
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
Редакция № 1	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. (ред. от 25.03.2015, ред. от 13.07.2021) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Сидорова А.Д., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 г.

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

Содержательная экспертиза от 05 мая 2022 г.

Эксперт:

Митрофанова А.Е.

Техническая экспертиза от 12 мая 2022 г.

Эксперт:


Масляева С.В.

Актуализация:

_____ / 2023 г.


_____ / 2024 г.

_____ / 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
Редакция № 1	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 13

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
Редакция № 1	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Целью преподавания курса является формирование у студентов экономического мышления, комплекса знаний о принципах финансовой грамотности каждого гражданина Российской Федерации.

Основными задачами курса являются:

- приобретение знаний о существующих в Российской Федерации финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умений использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**


- о реальном положении дел в финансовой деятельности и перспективах их развития;

- об основных банках;

- об инвестиционной политике.

Обучающийся должен **знать:**

- экономические законы и понятия;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
Редакция № 1	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 13

– сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;

– значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

– способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– находить и использовать необходимую экономическую информацию;

– выделять значимую экономическую информацию;

– уметь составлять семейный бюджет;

– выбирать варианты решения экономических проблем;

– действовать в соответствии с принятыми правовыми и финансовыми принципами.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.


ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Перечень личностных результатов


ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.13	Основы финансовой грамотности	ЛР 4,10,13,17,23

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
Редакция № 1	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 13

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.


максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов (ОЗО – 8 часов); самостоятельной работы обучающегося - 22 часа (ОЗО – 46 часов).

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
Редакция № 1	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 13

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	8
В том числе:		
Контрольные работы	2	2
Практические занятия	18	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	46
Промежуточная аттестация в форме зачета		


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
Редакция № 1	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 13

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства.

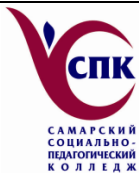
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	1	
	Финансовые цели. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Личный бюджет.	1	1
	Практическое занятие 1. Особенности составления личного финансового плана. Алгоритм создания личного финансового плана.	1	
	Самостоятельная работа 1,2. Определение финансовых целей	15	2
	Самостоятельная работа 3,4 Выбор альтернативы при формулировании финансовых целей		2
	Самостоятельная работа 5,6 Структура личного бюджета		1
	Самостоятельная работа 7,8. Способы составления и планирования личного бюджета		2
	Самостоятельная работа 9-11. Целевые разделы личного бюджета		2
	Самостоятельная работа 12. Способы выбора активов		
	Самостоятельная работа 13. Текущий финансовый капитал		
Самостоятельная работ 14,15. Резервный финансовый капитал			
Тема 2. Доходы, расходы.	Содержание учебного материала		1
Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Виды расходов. Налоги в системе доходов. Налоговые вычеты.	1		
Самостоятельная работ 15,16. Заработная плата.	15		
Самостоятельная работа 17. Доходы от предпринимательства.		1	
Самостоятельная работа 18. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы		1	
Самостоятельная работа 19. Концепция невозвратных трат.			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
Редакция № 1	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 13

	Самостоятельная работа 20, 21. Концепция альтернативных издержек.		
	Самостоятельная работа 22. Расходы – детализация в соответствии с выбранным временным периодом		2
	Самостоятельная работа 23, 24. План оптимизации собственных расходов		1
	Самостоятельная работа 25. Управление рисками в системе доходов и расходов.		1
	Самостоятельная работа 26, 27. Планирование собственных расходов как один из способов достижения финансовых целей		2
	Самостоятельная работа 28. Место доходов в системе личного финансового плана		2
	Самостоятельная работа 29. Место расходов в системе личного финансового плана		1
Тема 3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	1	
	Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования: платность, срочность, возвратность. Понятие «кредитная история»	1	
	Самостоятельная работа 30, 31. Место кредитов и займов в структуре личного финансового плана.	2	
	Практическое занятие 2. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит	1	
	Самостоятельная работа 32, 33. «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	7	1
	Самостоятельная работа 34, 35. Роль процентной ставки в выборе кредитной организации		2
	Самостоятельная работа 36 Микро займы в системе кредитования		1
	Самостоятельная работа 37,38. Коллекторство. История создания и развития коллекторских агентств.		
	Самостоятельная работа 39, 40. Права и обязанности коллекторских агентств	2	1
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	1	
	Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен, перевод. Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	
	Самостоятельная работа 41, 42. Чеки. Дебетовые кредитные карты. Правила безопасности при пользовании банкоматами.	4	
	Самостоятельная работа 43, 44. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование</p>	
Редакция № 1	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 10 из 13

	<p>Самостоятельная работа 45. Фондовый рынок и его инструменты. Инвестиционный портфель, место инвестиций в личном финансовом плане. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа 46. Виды финансового мошенничества. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Навыки безопасного поведения на финансовом рынке. Махинации с банковскими картами, кредитами, инвестициями.</p>	1	
	<p>Промежуточная аттестация - зачет</p>	2	1

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 11 из 13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационные обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы


Основные источники:

1. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / Н.В. Иванова. — Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 270 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
2. Мавлютов, Р.Р. Финансы: учебник / Р. Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2020. — 268 с. — 978-5-00072-151-3.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.

Дополнительные источники:

1. Курс по финансам организаций [Электронный ресурс]. - <http://www.iprbookshop.ru/65256.html>
2. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru>
3. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://economy.samregion.ru>
4. Финансовые исследования. Изд. Ростовский государственный Экономический университет (РИНХ). Режим доступа: 5. <http://www.iprbookshop.ru/45755.html>

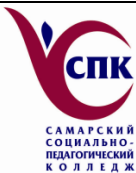
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
Редакция № 1	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 13

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
планировать финансовое развитие	Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
проводить исследование финансовых возможностей	
планировать оптимизацию доходов и расходов	
планировать кредитование	
планировать риски	
планировать финансовую безопасность	
планировать инвестиционные доходы	
определять потенциальные источники дополнительного финансирования	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование	
Редакция № 1	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 13

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1. Личное финансовое планирование. Финансовые цели. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Личный бюджет.	1	Графическая организация материала Дискуссия	ОК 1.
2.	Тема 2. Доходы, расходы. Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Виды расходов. Налоги в системе доходов. Налоговые вычеты.	1	Дискуссия	ОК 2. ОК 4
3.	Тема 3. Кредиты и займы. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования: платность, срочность, возвратность. Понятие «кредитная история».	1	Метод ситуационного анализа	ОК 3.
4.	Тема 4. Расчетно-кассовые операции. Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен, перевод. Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	Технология обучения сообща (зиг-заг) Групповая работа	ОК 6